

**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**“СТАМЕН ПАНЧЕВ” – град БОТЕВГРАД**  
ул. “Захари Стоянов”10; тел. 0723/6 65 29e\_mail: g\_stamenpanchev@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Вр.И.Д.Директор:

/Цонка Докова/

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В**  
**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТАМЕН ПАНЧЕВ“- ГР. БОТЕВГРАД**  
**/2019 – 2020/**

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от Техническа професионална гимназия „Стамен Панчев“-гр. Ботевград и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Техническа професионална гимназия „Стамен Панчев“-гр. Ботевград, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ТПГ „Стамен Панчев“- гр. Ботевград са ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ТПГ „Стамен Панчев“- гр. Ботевград за координатор е определен образователен медиатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ТПГ „Стамен Панчев“ се осъществява от екип, ръководен от образователния медиатор. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик.

В ТПГ „Стамен Панчев“ функционира училищна библиотека, ръководена от учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ТПГ „Стамен Панчев“- гр. Ботевград.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици в риск
- ученици, застрашени или жертва на насилие
- ученици-сираци и полусираци
- ученици от различни етнически групи
- ученици с други идентифицирани нужди

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ТПГ „Стамен Панчев“- гр. Ботевград уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученик.

### **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Идентифициране на ученици, които	постоянен	Образователен медиатор	

имат необходимост от обща подкрепа.			
Екипна работа на учителите, преподаващи в съответния клас.	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	до 01.10.2019 г.	директор	
Награждаване на ученици.	текущ	директор, главен учител	при и по определен повод за поощрение
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище.	целогодишно	директор, главен учител, учители, образователен медиатор	
Стимулиране на участието на ученици от различни етнически групи в състезания	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти	по график, заложен в план за квалификация	директор, главен учител	

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и ТПГ „Стамен Панчев“ - гр. Ботевград. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.