



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТАМЕН ПАНЧЕВ“**  
**ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЙСКА ОБЛАСТ**  
e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ЦОНКА ДОКОВА**

**Вр.И.Д. ДИРЕКТОР**

**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**  
**на ТПГ „СТАМЕН ПАНЧЕВ“**  
**град Ботевград, област Софийска**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

*Планът е отворен за изменения и допълнения. Изготвен е на основание ЗПУО и Наредба №15/22.07.2019г. ;  
Приет по Решение на ПС с протокол №11 / 08.09.2021 г.  
и е утвърден със заповед на директора на училището №1 /15.09.2021 г.*

**I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.**

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

В ТПГ „Стамен Панчев“ работят 25 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Главен учител	Старши учител	Учител
Брой	1	1	14	9

Носители на ПКС са 17 от тях, разпределени, както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Без ПКС
Брой педагогически специалисти	1	4	1	-	9	10

► През учебната 2020–2021 година се проведеха следните обучения по отношение на извън–институционалната квалификационна дейност:

Период	Участник	Тема на обучението	Обучаваща организация	Кредити
Ноември 2020	Иван Христов Божилов	Първо ПКС	НСА “Васил Левски“ Факултет Педагогика Център за следдипломна квалификация	-
24.02.2021 – 25.02.2021	Ванеса Ивайлова Димитрова Христо ЦветковТодоров Петко Спасов Томов	Приобщаващо образование	СБУ, София	1

	<p>Михаил Георгиев Михов Ивелина Василева Татарова Ивелин Драгомиров Орлинов Таня Иванова Мишева</p>			
24.02.2021 – 25.02.2021	<p>Цонка Димитрова Докова Валентна Василева Декова Данаил Василев Дилов Ивалин Димитров Христов Николина Георгиева Колева Христо Илиев Грухлански</p>	Образование в мултикултурна среда	СБУ, София	1
21.06.2021– 22.06.2021	<p>Целият педагогически състав / с изключение на Петър Каменов/ - 24 обучаеми: 1. Цонка Димитрова Докова 2. Галина Василева Райкова 3. Надежда Драганова Василевска 4. Ивелина Василева Татарова 5. Рени Нинова Иванова 6. Николина Георгиева Колева 7. Ивалин Димитров Христов 8. Валентна Василева Декова 9. Веска Тодорова Атанасова 10.Таня Иванова Мишева 11.Христо Илиев Грухлански 12.Ивелин Драгомиров Орлинов 13.Христо Цветков Тодоров 14.Петко Спасов Томов 15.Данаил Василев Дилов 16.Валентин Тодоров Банков</p>	Агресия и насилие. Управление на конфликти.	Боканел ЕООД	1

	<p>17.Иван Христов Божилов  18.Михаил Георгиев Михов  19.Милко Петров Луканов  20.Георги Желязков Желязков  21.Ванеса Ивайлова Димитрова  22.Петя Венкова Петкова  23.Олга Игоревна Позерн  24.Росица Иванова Иванова</p>			
23.06.2021– 25.06.2021	Цонка Димитрова Докова	Мотивация. Екипност. Лидерство.	НЦПКПС, Гр. Банкя	1
04.11.2019г.- 06.11.2019г.	<p>1. Цонка Димитрова Докова  2. Галина Василева Райкова  3. Надежда Драганова  Василевска  4. Веска Тодорова Атанасова  5. Таня Иванова Мишева  6. Ивелин Драгомиров Орлинов  7. Петко Спасов Томов  8. Данаил Василев Дилов</p>	<p>Атестиране на педагогическите специалисти.  Наставничество в образователна среда.  Дигитализация на образованието – новите ИКТ  в училище /STEM среда/  Мотивация – екипност – лидерство.  Персонализирано обучение и невропедагогика  в класната стая.  Развитие на позитивна училищна среда.</p>	СБУ, София	2
Май-юни 2021г.	<p>1. Галина Василева Райкова  2. Христо Тодоров Цветков  3. Веска Тодорова Атанасова  4. Надежда Драганова  Василевска</p>	Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.	ПУ“Паисий Хилендарски“	1
08.07.2021г.- 16.07.2021г.	Христо Илиев Грухлански	Разработване на тестове за диагностика и оценяване на знания, умения и компетентности по професионална подготовка	НЦПКПС, Гр. Банкя	1

► През учебната 2020–2021 година се проведеха следните обучения по отношение на вътрешно институционалната квалификационна дейност:

- ТПГ „Стамен Панчев бе домакин на регионалното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“, което се проведе на 23 и 24 април 2021 година. Нашият отбор се класира на първо място от общо участвали 7 отбори.
- На 17 септември 2020 година се проведе семинар на тема “Обучение на учители за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата“ с обучител инж. Христо Илиев с продължителност 2 часа.
- На 30 септември 2020 година се проведе лекция и тренинг на тема „Обучение на учителите за оказване на първа помощ при спиране на дишане и сърдечна дейност,, с продължителност 2 часа.
- На 23 октомври 2020 година се проведе тренинг на тема „Интерактивност, иновация и използване на ИКТ в преподаването и как да ги прилагаме в часовете,, с продължителност 2 часа.
- На 12 и 20 ноември 2020 година се проведе лекция и тренинг на тема „Акценти в ДОС за приобщаващо образование. подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всяко дете и ученик,, с продължителност 8 часа с продължителност 8 часа.
- На 8 и 10 юни 2021 година се проведе лекция и беседа на тема „Видове подкрепа за личностно развитие на деца и ученици. ефективни методи на обучение за работа с деца със СОП,, с продължителност 8 часа.

След проведено анкетно допитване относно дефицитите в квалификационната дейност на учителите и след споделени съображения относно тяхното отстраняване, могат да се обобщят няколко основни потребности от квалификация на педагогическите специалисти:

1. Работа в дигитална образователна среда.
2. Приобщаващо образование – понятия, дейности и документи за обща или допълнителна подкрепа.
3. Повишаване на мотивацията на учениците в училище.
4. Творчески подходи за преподаване и управление на класната стая.
5. Специализация по конкретните научни области.

## II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

При определянето на приоритетите за квалификация са отчетени разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

Взети са предвид и резултатите от допитвания и споделени съображения относно потребностите от квалификация.

1. Квалификация на кадрите по отношение на използване на ИКТ в образователния процес – нови технологии.
2. Справяне с агресията и тормоза в училище
3. Безопасност на движение по пътищата.
4. Комуникацията между различните участници в образователния процес.
5. Обща педагогическа специализация.
6. Специализация в конкретна научна област.

Целеви групи:

1. Училищно ръководство.
2. Педагогически персонал.
3. Непедагогически персонал

## III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ :

Основните принципи и цели в плана за квалификационна дейност са взаимно свързани с принципите и целите на Стратегията за развитие на институцията и дейностите за нейното изпълнение, в частите, отнасящи се до квалификация на педагогическите специалисти.

### 1. Основни принципи:

- Адекватност на обучението.
- Актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

## **2. Основни цели:**

- Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация и обучение в училище.
- Използване на дигитални и онлайн ресурси в образователния процес.
- Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за работа с ученици с обучителни трудности и СОП.
- Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за разпознаване, превенция и адаптирана помощ на учениците.
- Подобряване на професионалните умения на педагогическите специалисти за използване на електронни ресурси и работа в екип

## **3. Специфични цели:**

- Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището.
- Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
- Да се повиши ефективността на учителската практика;
- Да се създаде атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики във училище.

## **4. Основни задачи:**

- Да се запази тенденцията от последните учебни години за подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
- Да се създадат условия всички педагогически специалисти да участват в работещи вътрешно училищни форми на квалификационна дейност.
- Да се подпомагат ръководните екипи на училищата за създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики по всеки учебен предмет във всяко училище.
- Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетентности от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневната им работа.
- Стимулиране на мотивацията на педагогическите специалисти за повишаване на тяхната квалификация.
- Поддържане на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на училищния архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;

- Да се попълва училищния регистър за квалификацията и да се събират в архив материалите по теми и форми на проведените обучения и получените сертификати.
- Да се разширят и надградят уменията на педагогическите специалисти при прилагането на дигитални и он-лайн ресурси в образователния процес.

#### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- ▶ беседи
- ▶ семинари
- ▶ дискусии
- ▶ практикуми
- ▶ професионални педагогически и психологически тренинги
- ▶ открити педагогически практики
- ▶ участие в конференции и форуми
- ▶ други

#### **V. ДЕЙНОСТИ**

##### **1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност**

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., е необходимо да се създаде организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. Вътрешно-квалификационните дейности се организират и провеждат от старшите учители и главният учител в институцията. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити.



**ТАБЛИЦА ЗА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Първи срок	Обучение в условията на пандемия	обучение	Директор, Педагогически специалисти	Галина Райкова ЗДУД	8
Втори срок	Работа в дигитална образователна среда	обучение	Директор, Педагогически специалисти	Галина Райкова ЗДУД	8
целогодишно	Обсъждане, систематизиране и публикуване в сайта на училището на развитието и приложението на <i>добри педагогически практики</i> в училището.	Семинар	Директор, Педагогически специалисти	Галина Райкова	
целогодишно	Разработени уроци по интернет и Уеб–базирани такива, като своевременно творчески ги прилагат в урочните си дейности	практикум	Директор, Педагогически специалисти	Галина Райкова	
целогодишно	Иновативни методи на преподаване - добри практики.	Открити уроци и презентации по учебни предмети	Директор, Педагогически специалисти	Учители по учебни предмети	
След всяка квалификация –вътрешна и външна	Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец за отчитане на годишния квалификационен процес в училище.	Дейност по квалификационната карта на всеки педагогически специалист	Директор, педагогически специалисти	Надежда Василевска	
целогодишен	Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти.	Дейност по регистър на придобитите квалификации от педагогическите специалисти.	Директор, педагогически специалисти	Надежда Василевска	

Съгласно текста на чл. 44, ал 5, т. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г., директорът на институцията, след съгласуване с педагогическия съвет, следва да утвърди Правилата за организиране и провеждане на вътрешно–институционална квалификация.

По отношение на наставничеството на млади и новоназначени педагогически специалисти следва да се спазват разпоредбите на чл. 45, ал. 2 от Наредба № 15/22.07.2019 г. и въвеждащата квалификация да се организира в рамките на вътрешно–институционалната, като директорът трябва да определи със заповед наставник (старши или главен учител) на новоназначения колега в срок до два месеца от встъпването му в учителска длъжност.

Съгласно чл. 36, ал. 3 , от КТД от 11.06.2018 г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60.00 лева месечно на наставниците за срок до една година.

## **2. Извън-институционална квалификационна дейност.**

При организацията на извън-институционалните обучения следва да се съобразяват изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 15/22.07.2019 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации, чийто програми са одобрени от министъра на образованието и науката.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. "Квалификационен кредит" е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО. Един квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

**ТАБЛИЦА ЗА ИЗВЪН-ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.)	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
септември 2021 г.	Съвещание на директорите в началото на учебната 2021-2022 година	Работно съвещание	РУО –София регион Експерти	Цонка Докова, Вр.И.Д.Директор	

Октомври 2021 – юни 2022 г.	НВО по БЕЛ за 10 клас	Работно съвещание	РУО София- регион , Старши експерт по БЕЛ	Педагогически специалисти БЕЛ	
Октомври 2021 – юни 2022г.	НВО по Математика за 10 клас	Работно съвещание	РУО София- регион , Старши експерт по Математика	Педагогически специалисти Математика	
целогодишно	Специализация в конкретни научни области.		Външни квалификационн и институции и организации	Педагогически специалисти	
целогодишно	Обща педагогическа специализация.		Външни квалификационн и институции и организации	Педагогически специалисти	
целогодишно	Участие в регионални и национални проекти	Регионални и Национални проекти	Външни квалификационн и институции и организации	Педагогически специалисти	

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА:

### ► Очаквани резултати :

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма на самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

**► Анализ и оценка на ефективността:**

**1. Критерии и индикатори за качествена оценка:**

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
- приложимост на наученото - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

**2. Критерии и индикатори за количествена оценка:**

Брой участия в обучения:

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно–училищна и извънучилищна квалификация/;
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешно–училищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

**VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ :**

Сумата за финансиране на квалификационните дейности съгласно чл. 35, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 11.06.2018 г. **(не по-малко от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал)**

<b>ФРЗ на педагогическия персонал в ЛВ</b>	<b>1,2 % от годишния ФРЗ</b>	<b>сума в ЛВ</b>
.....	<b>1,20</b>	.....

## **VIII. КОНТРОЛ**

Контролът по отношение на изпълнението на плана за квалификационна дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво се осъществява от директора на ТПГ „Стамен Панчев“, съгласно разпоредбите на чл. 44, ал. 7 от Наредба № 15/22.07.2019 г