



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)

Утвърдила  
Директор инж. Катя Ценева



## КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА VIII КЛАС

1. Земята като планета : Форма и размери на Земята. Движения на Земята. Прави изводи за влиянието на формата на Земята върху живота на нея. Прави изводи за последиците от движението на Земята около оста ѝ.
2. Геосферен строеж на Земята. Атмосфера – състав и строеж. Топлинен режим в атмосферата. Процеси в атмосферата – време и климат. Климатични пояси на Земята
3. Хидросфера. Световен океан. Свойства на океанската и морската вода. Процеси в Световния океан. Води на сушата. Подземни води. Езера и блата. Ледници. Реки.
4. Характеристика на река
5. Литосфера. Състав на земната кора. Тектоника на плочите. Ендогенни релефообразуващи процеси. Екзогенни процеси
6. Педосфера и Биосфера – строеж, състав, процеси. Почвени видове
8. Природни пояси и природни зони
9. Природноресурсен потенциал на Земята. Разграничава природно условие, природен ресурс и видовете природни ресурси (изчерпаеми, неизчерпаеми, възобновяеми и невъзобновяеми). Оценява природните ресурси (енергийни, минерално-суровинни, климатични, водни, поземлени, биологични) на Земята. Разграничава природно условие, природен ресурс и видовете природни ресурси (изчерпаеми, неизчерпаеми, възобновяеми и невъзобновяеми). Оценява природните ресурси (енергийни, минерално-суровинни, климатични, водни, поземлени, биологични) на Земята.
10. Глобални проблеми на съвременността Дефинира суровинно-енергийния и екологичния проблем. Обяснява причините за възникване



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)

Утвърдил .....  
Директор *и.и. Катя Ценева*



## КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА IX КЛАС

1. Политическа организация на обществото Политическа карта на света  
- Природногео-графско положение, политикогео-графско положение, икономоегеографско положение; вътрешноконтинентална държава президент; президентска република, парламентарна република, парламентарна монархия високоразвити страни, развиващи се страни
2. Брой, разпределение и движение на населението - Анализира промените в броя и разпределението на населението. Характеризира движението на населението (естествено и механично движение). Обяснява съвременни демографски проблеми. Структура на населението - Характеризира избрани видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта). Разкрива връзката между структурата и движението на населението.
3. Селища и урбанизация - Обяснява факторите за възникване и развитие на селищата. Познава класификацията на селищата по географско положение и по брой на населението. Класифицира градовете според функциите. Обяснява същността и особеностите на урбанизацията.
4. Световното стопанство в стойностни и натурални показатели
5. Първичен сектор. Земеделие - обща характеристика Растениевъдство и животновъдство. Алгоритъм за характеристика на стопански отрасъл.
6. Вторичен сектор. Енергетика. Металургия. Машиностроене. Химическа промишленост. Лека промишленост – прави характеристика на отрасъл
7. Третичен сектор – Търговия. Туризм. Транспорт
8. Световни и регионални организации



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail: tpg\_stamenpanchev@abv.bg, www.tpgstamenpanchev.eu

Утвърдил .....  
Директор иняж. Катя Ценева



## КОНСПЕКТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА 7 КЛАС

- 1. Географско положение, граници и големина** - Познава видовете географско положение. Определя географското положение на България и мястото ѝ на Балканите, в Европа и света. Разкрива влиянието на географското положение за формиране на природните особености на България и проявлението на една от основните географски закономерности – зоналността. Проследява промените в териториалния обхват на България след 1878 година. Характеризира държавните граници по алгоритъм с помощта на географска карта. Оценява стопанското значение на държавните граници. Интерпретира информация за географското положение и границите на България от различни източници.
- 2. Релеф** - Характеризира специфичните особености на релефа: произход, надморска височина, морфоструктури (Мизийска плоча, Балканиди, Краишиди, Рило-Родопска), ендеогенни релефообразуващи процеси; екзогенни релефообразуващи процеси (денудация, ерозия, абразия, екзарация, окаряване, дефлация) и типични форми на релефа, образувани от тях (свлачища, речни тераси, меандри, каньоновидни долини; клиф, прибойни ниши (подмоли); плажове, пясъчни коси; циркус, коритовидна долина, повърхностен карст (кари), подземен карст – пещери; скални гъби, льосови плата); особености в териториалното разпределение на формите на релефа. Оценява релефа в България като фактор за стопанско развитие. Интерпретира информация за релефа от различни източници на информация.
- 3. Полезни изкопаеми** - Характеризира специфичните особености на полезните изкопаеми: видове, произход, закономерности в териториалното разпределение, находища. Представя находища на полезни изкопаеми върху контурна карта. Интерпретира информация за полезни изкопаеми от различни източници на информация. Оценява полезните изкопаеми в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с добива на полезни изкопаеми в контекста на устойчивото развитие.
- 4. Климат** - Характеризира специфичните особености на климата: фактори, елементи, климатични области. Разпознава климатична област по климатограма. Оценява климата в България като фактор за стопанско развитие. Коментира неблагоприятни климатични явления и екологични проблеми. Интерпретира информация за климата от различни източници на информация.
- 5. Води** - Характеризира специфичните особености на водите: главен вододел, отточни области, подземни и повърхностни води. Разпознава река по карта и я съотнася към хидрограма. Оценява водите в България като фактор за стопанско развитие.

Коментира проблеми, свързани с водите, в контекста на устойчивото развитие.

Интерпретира информация за водите от различни източници.

- 6. Почви** - Характеризира специфичните особености на почвите: фактори на почвообразуването, типове почви – черноземни, сиви горски, канелени горски, смолници, кафяви горски, планинско-ливадни, алувиално-ливадни, хумусно-карбонатни, жълтоземни; закономерности в териториалното им разпространение. Оценява почвите в България като фактор за стопанско развитие.

- 7. Растителен и животински свят** - Характеризира специфичните особености на растителността и животинския свят. Оценява растителността и животинския свят в България като фактор за стопанско развитие. Коментира проблеми, свързани с растителността и животинския свят, в контекста на устойчивото развитие.

- 8. Природни области.** Характеристики на:

- Дунавска равнина
- Старопланинска област
- Краищенско – Средногорска област
- Тракийско – Странджанска област
- Рило – Радапска област
- Черноморска област

- 9. Население** – брой, движение, структура - Оценява демографската ситуация в България по брой, средна гъстота, териториално разпределение и движение (естествено и механично) на населението. Оценява демографската ситуация в България по показател структура на населението (етническа, религиозна, полова, възрастова, образователна, местоживеене и заетост).

Дискутира демографски и социални проблеми, свързани със структурата на населението (демографско остаряване, обезлюдяване, безработица).

Предлага начини за решаване на проблемите.

Изказва мнение по въпроси за етническа и религиозна толерантност.

- 10. Селища** – същност, развитие, видове

- 11. Държавно устройство и управление**

- 12. Национално стопанство**

- 13. Сектори и отрасли на стопанството** - Характеризира стопански сектор в България (същност, значение, фактори за развитие и териториално разположение, структура) по алгоритъм. Характеризира отрасъл (значение, особености, фактори за развитие и териториално разположение, структура и проблеми) по алгоритъм.

- 14. Регионите за планиране в България** – Югозападен, Южен централен, Югоизточен, Североизточен, Северен централен, Северозападен регион - Характеризира Северния централен район по алгоритъм. Представя специфичните особености на района в избрани форми: картографски, графични, текстови, вкл. с използване на ИКТ.



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail:tpg\_stamenpanchev@abv.bg, www.tpgstamenpanchev.eu

Утвърдил .....  
Директор-инж. Катя Ценева

### Конспект по философия за VIII

1. Същност и особености на философията. Знание и мъдрост, от мита към логоса. Разбира какво е „философски въпрос“ и „философски метод“; разграничава между мъдрост и наука, знае основни факти за Платон и Аристотел; разбира понятия като „светоглед“, „философия“, „вяра“, „знание“, „мъдрост“, „наука“, „das man“
2. Личностната идентичност като философски проблем. Разбира понятията за „идентичност“, „душа“, „тяло“, „индивид“, „личност“.
3. Подходи за изследване на човека. Придобиване на основно познание за Фройд, Вилхелм Вунд и Хегел; разбира понятието „антропология“, както и „човек“, „психика“, „психология“, „поведение“ и „съзнание“
4. Що е личност? Аз образ и самооценка. Научава за теориите на Жан Пиаже, Ерик Ериксън, Лоурънс Колбърг. Разбира характеристиките на Аз-Образа и структурата на Аза  
Разбира понятията за : „Аз“, „Аз-образ“ „самооценка“,
5. Потребности и мотивация. Разбиране на „Пирамидата на Маслоу“, понятията „потребност“, „мотив“, „цел“
6. Психически процеси
7. Междуличностните отношения – Емоции
8. Общуване
9. Човекът като социално същество – групите. Разбира какво е „социална група“, „социална роля“, „екип“ и „лидерство“, научава за видовете социални групи и роли, научава за видовете екипи
10. Разпознава видове групи според различни критерии.
11. Конфликти, агресия и тормоз. Разбира понятията „агресия“ и „конфликт“, разбира същността на понятието, Разбира какво трябва да бъде поведението ни при конфликт, научава за стратегии за решаване на конфликт



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)



## КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ IX КЛАС

1. **Философия и ценности** - Знае кои са Сократ и Платон. Разбира значението и смисъла на понятията „аксиология“, „ценност“, „релативизъм“, „фундаментализъм“.
2. **Норми** - Разбира какво е „норма“. Разбира нуждата от норми. Разбира разликата между правна и морална норма. Научава кои са Томас Хобс и Джон Лок.
3. **Рационалност** - Научава какво е „догма“, „рационалност“, „диалог“. Осмисля проблемът за истината, поставен още от първите философи. Научава за проблема за познанието. Научава за философите Френсис Бейкън и Имануел Кант. Научава за Идолите на Бейкън.
4. **Свобода** - Разбира смисъла и значението на понятията : „антиномия“, „автономия“, „воля“, „избор“, „отговорност“, „свобода“, „необходимост“, „детерминизъм“. Научава възгледите на Августин, Кант и Сартр относно свободата. Научава за Ханс Йонас и неговото разбиране за отговорността и грижата.
5. **Достойнство** - Научава за свободата и достойнството при Кант. Научава как се обвързва достойнството с правата. Разбира смисъла и значението на понятията „достойнство“ и „уважение“.
6. **Етика и морал** - Разбира определенията за : „етика“, „практическа философия“, „морал“, „морална норма“, „морална ценност“. Разбира връзката на етика и политика при Аристотел.
7. **Етически категории** - Разбира понятията за : 1) „щастие“ (Аристотел) 2) „удоволствие“ (Епикур) 3) „удоволствие“ (стоиците)
8. **Добро и зло**
9. **Морално съдене**
10. **Религия и етика**
11. **За смисъла на живота** - Смисълът при Аристотел, при Виктор Франкъл, При Албер Камю – безсмислие. Разбира смисъла и значението на понятията „идеал“, „смисъл на живота“ и „щастие“

13. Красотата като философски проблем - Разбиране на понятията „естетика“, „естетическо“ и „красиво“, Космос=kosmos => козметика. Научава какво е красиво според Кант.
14. Естетически вкус - Разбиране на понятията „вкус“ и „възвишено“, „ужас“, „величие“. Разбира понятието за „възвишено“ при Едмънд Бърк и Артур Шопенхауер
15. Творчество и катарзис - Работи с понятията „творчество“, „творец“, „катарзис“, „гений“, дава лично мнение на база личен опит

Изготвил Петя Петкова



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**„СТАМЕН ПАНЧЕВ“-ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЯ ОБЛАСТ**  
e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)



КОНСПЕКТ ПО ФИЛОСОФИЯ ЗА X КЛАС

1. Мнения и истина
2. Ка се проверяват аргументи и твърдения
3. Логиката като наука
4. Истина и валидност
5. Логически форми
6. Термини
7. Дефиниции
8. Сложни твърдения
9. Условни и дизюнктивни аргументи
10. Дилема
11. Индукция
12. Доказателство
13. Съществуването като философски проблем
14. Съществуващо и битиесубстанцията и движението в света
15. Промените и необходимостта в света
16. Как съществуват пространство и време
17. Бог като философски проблем
18. Проблеми на познанието
19. Общество и право
20. Гражданско общество
21. Политика и толерантност

Изготвил Петя Петкова