



**ТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СТАМЕН ПАНЧЕВ“**

**ГР. БОТЕВГРАД, СОФИЙСКА ОБЛАСТ**

e-mail: [tpg\\_stamenpanchev@abv.bg](mailto:tpg_stamenpanchev@abv.bg), [www.tpgstamenpanchev.eu](http://www.tpgstamenpanchev.eu)

УТВЪРЖДАВАМ:

**ЦОНКА ДОКОВА**

**ВР. И. Д. ДИРЕКТОР**



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ**  
**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**  
**В ТПГ „СТАМЕН ПАНЧЕВ“ – град БОТЕВГРАД**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета е с решение на Педагогическия съвет с протокол № 13 /13.09.2022 г. и е утвърдена със заповед на директора № 7 от 15.09. 2022 г.

## УВОД

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по- често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да учат в интернационална среда. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите и към самите себе си. Педагогическите специалисти в българското училище често трябва да изпълняват своята мисия в групи и паралелки с деца и ученици от уязвими групи. Това води до необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на „изключените „ от обществото. Именно образованието се явява механизмът, чрез които те ефективно могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото. Изводите които идват от образователната политика по отношение на приобщаването, говорят за това че, то започва с признаването на различията между деца и учениците. Учителя е този, който трябва много добре да познава всички възможни различия, с които ще се сблъска в своята практика, за да може да ги управлява по възможно най – безболезнения начин, които работи с деца или ученици, техните родители, обществото.

ТПГ „Стамен Панчев“ е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хора с увреждания и уязвими групи. В нашето училище се създават условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание, както на семейството като важен фактор за развитието на подрастващите, така и на индивидуалните особености на всяко дете. Различията между учениците в зависимост от техните интереси, познания, умения,

майчин език, постижения или увреждания, могат да бъдат ресурси в подкрепа на учението.

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението ни към тях е основано на признаване на тяхната равноправност и равни възможности. За нас те са важна и пълноценна част от училищното общество, затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване. Ние възприемаме уязвимите групи от ученици като хора със способности и потенциал, не като хора единствено с проблеми и ограничения. Равните възможности означават да се отстранят всички социални бариери – физически, финансови, социални, психологически, които ограничават пълноценното участие на учениците от уязвимите групи в училищния живот. Това което училището може да направи за гарантирането на техните права, е осигуряването на достъп до образователни услуги, които са достъпни и за всички останали граждани, както и да провежда социална политика и политика за приобщаване

### **Уязвими групи в ТПГ „Стамен Панчев“**

#### **1. По социален признак:**

- Ученици с починали родители;
- Ученици с един починал родител;
- Ученици отглеждани от близки роднини и настойници;
- Ученици които живеят в център за настаняване от семеен тип;
- Ученици от социално слаби семейства.

#### **2. По етнически признак**

- Ученици от ромска етническа общност, които владеят български език на ниво недостатъчно, за да се справят с учебните си задачи.

#### **3. По психологически фактори**

- Ученици в риск от насилие или тормоз.

#### **4. По признак здравни и възрастови проблеми**

- Ученици с хронични заболявания;
- Ученици с проблемен пубертет;
- Ученици със СОП.

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ:**

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това е право залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурси на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Според Алианса за приобщаващото образование има девет принципа на приобщаващото образование и те са:

- Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
- Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
- Всяко човешко същество има право да общува и да бъде чуто.
- Хората се нуждаят един от друг.
- Истинското образование може да се случи единствено чрез истинските взаимоотношения.
- Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията



- Различията внасят здравина в отношенията в обществото
- Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, не на това, което не може
- Всички хора се нуждаят от приятелско отношение от хора на своята възраст

## ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Да се реализира социална училищна политика за преодоляване на негативните социални фактори от живота на учениците от уязвимите групи.
2. Да се изгради позитивна учебна и възпитателна среда в гимназията, в която се осъществява пълноценна интеграция на учениците от различните етноси в класовете;
3. Да се създаде добра връзка между всички заинтересовани страни – административно ръководство на училището/учител/ученик/родител/ социални партньори и др. за преодоляване на проблемите на уязвимите групи ученици.
4. Да се активизира дейността на класните ръководители и педагогическия колектив, относно преодоляване на образователните трудности и наличие на конфликтни отношения със съученици или учители.
5. Да се реализира здравно образование на подрастващите за по – лесно преодоляване на здравните и възрастови проблеми.
6. Да се извършва преференция на насилието и тормоза.

## ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Прием на ученици независимо от социален и етнически етнос и оформяне на паралелките без дискриминация по пол, раса, социален статус и етническа принадлежност.	Съгласно график на МОН	Директор, комисия по приема
2	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа.	В началото на всеки учебен срок и в края на годината	ЗДУД, класен ръководител, учители, ЕПЛР
3	Отпускане на месечни стипендии (ПМС 328/21.12.2017г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019г.):Чл.6.Месечни стипендии за: (1) постигнати образователни резултати; (2) подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; (3) подпомагане на ученици с трайни увреждания; (4) ученици без родител или само с един родител	Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен ден От началото на месеца, следващ месеца, през които е възникнало основанието за получаването им	Директор, Комисия за стипендии
4	Определяне на координатор за подкрепа на личностното развитие	До 01.10	Директор
5	Отпускане на еднократни стипендии (ПМС 328/21.12.2017г., изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019г.):Чл.8 Еднократните стипендии, отпускани на ученици са: (1) За преодоляване от ученика на еднократно социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование:	Веднъж на всеки учебен срок	Директор, Комисия за стипендии

	1.1. за учебници 1.2 за други потребности, свързани с достъпа му до образование (2) За постигнати високи резултати от ученика в учебната дейност или в дейност в областта на науките, технологиите, изкуствата, и спорта.		
6	Отпускане на месечна целева стипендия (ПМС 328/21.12.2017г.,изм. и доп. с ПМС № 20/01.02.2019г.):Чл.10 (1) за покриване на конкретни разходи, свързани с обучението на ученика	Началото на учебната година и/или от началото на втория учебен ден	Директор, Комисия за стипендии
7	Безплатно настаняване в общежитие на ученици от отдалечените населени места	При постъпване в ТПГ „Стамен Панчев“	Директор, кл.ръководители
8	Осъществяване на специализиран превоз на ученици, които не живеят на територията на гр. Ботевград	През цялата учебна година	Директор, Класен ръководител
9	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за преодоляване на проблемите на уязвимите групи	Минимум два пъти годишно – през октомври и март	Класни ръководители
10	Семинари, кръгли маси, дискусии за повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учители и училищното ръководство с цел развитието на децата им с фокус върху родителите от уязвимите групи за насърчаване на редовното посещение на училището	Минимум 2 пъти годишно по график на Обществения съвет и по време на общоучилищни и индивидуални родителски срещи	Обществен съвет, класните ръководители
11	Здравни беседи, превенция на заболявания, свързани с Ковид – 19, психологическа подкрепа на подрастващите за по – лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми	Съгласно план на класния ръководител	Класен ръководител, медицинско лице към училището
12	Спазване на училищните политики за ненасилие и изграждане на позитивна учителска общност	През цялата година	УКС за справяне с училищния тормоз, ученици, педагогически специалисти, непедагогически персонал
13	Осигуряване на учебници и помагала на учебници, на ради на ученици	В началото на учебната година и при идентифицирана нужда	Главен счетоводител
14	Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност и библиотечно – информационно обслужване	01.11 и 23.04 / Ден на народните будители и Денят на книгата	Отговорник за библиотеката -



15	Осигуряване на ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали проблеми	През цялата учебна година	Учители, родители, ученици, обществен съвет
16	Запознаване с празниците на различните етноси – организиране на празненства	По календарния план за ЧК и като общоучилищни мероприятия по повод празниците: Банго Васил, Коледа и др.	Класни ръководители, учители по история и цивилизация
17	Работа по развитие на класа като екип	В час на клас и провеждане на спортни и др. мероприятия	Класни ръководители
18	Участие на ученици в общоучилищни празненства, конкурси, състезания, занимания по интереси, проекти, национални програми и др. мероприятия без ограничения на техния социален статус и етническа принадлежност	По време на цялата година	Отговорниците за конкретното мероприятие
19	Прилагане на ефективни техники и стратегии за работа в мултикултурна среда	постоянен	Педагогически специалисти

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани страни. Всички Участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.